وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية وإنعكاسه على إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية

إعـــداد:

د/ رانيا محمود عبد المنعم

مدرس إدارة المنزل بقسم الإقتصاد المنزلي

كلية التربية النوعية جامعة عين شمس

وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية وإنعكاسه على إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية

د/ رانيا محمود عبد المنعم
مدرس إدارة المنزل بقسم الإقتصاد المنزلي
كلية التربية النوعية جامعة عين شمس

• **المستخلص:**

يهدف البحث الحالي إلي دراسة وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) وإنعكاس ذلك على إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية). وقد تكونت عينة البحث من (٣٠٠) إمرأة (تم إختيارهن عن طريق العلاقات الأسرية للباحثة) من مركز ومدينة منيا القمح بمحافظة الشرقية، ومن مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة، عاملات وغير عاملات، وتم إستبعاد (٣٠) إستمارة لعدم دقة بياناتهم، ومن ثم بلغ حجم عينة الدراسة (٢٧٠) إمرأة. وطبقت عليهن إستمارة البيانات العامة، إستبيان وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية، إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية. واستخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي، وقد توصلت نتائج البحث إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠,٠١) بين المرأة عينة البحث في الإستجابات لإستبيان إدارة الموارد البشرية بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) تبعا لإختلاف بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (المستوي التعليمي للمرأة، عمل المرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة)، كما تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (٠,٠١) بين المرأة عينة البحث في الإستجابات لإستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية(إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) تبعا لإختلاف بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (المستوي التعليمي للمرأة، عمل المرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة)، كذلك إتضح وجود علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية تراوحت بين (٠,٠٥)، (٠,٠١) بين أبعاد إستبيان وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية وأبعاد إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية . كما وُجد أن مستوي تعليم المرأة هو العامل الأكثر تأثيرا في تفسير التباين في وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية وإعادة تدويرها للمخلفات المنزلية. وتوصي الدراسة بأهمية إتباع المرأة للسلوك الإداري السليم والإدارة والتخطيط الجيد للمتاح من الموارد بصفة عامة وللموارد البشرية بصفة خاصة، ضرورة إستثمار البرامج الإعلامية الناجحة في تنمية وعي المرأة بكيفية إدارة مواردها البشرية وكيفية الإستفادة من المخلفات المنزلية وإعادة تدويرها وإنتاج منتجات جديدة يمكن أن تباع وتوظيفها في عمل مشروعات صغيرة، الإهتمام بإعداد البرامج والكتيبات الإرشادية وعقد الندوات والدورات التدريبية لمساعدة الأفراد على كيفية الإستفادة من مواردهم الأسرية والتشجيع على قيامهم بإعادة تدوير المخلفات المنزلية بالطرق الصحيحة لما لها من أهمية إقتصادية كبيرة.

الكلمات المفتاحية: الوعي – إدارة الموارد البشرية – إعادة التدوير – المخلفات المنزلية.

"Women's Awareness of Human Resources Management and its Effect on Household Waste Recycling".

Rania Mahmoud Abd Elmoneim saad

Abstract

The current research aims to study the awareness of women in human resources management (goal setting, planning, organization, implementation, evaluation) and its reflection on their recycling of household waste (recycling of household waste from clothes and fabric residues, recycling of household waste from wood, recycling of household

waste From papers, recycle household waste from plastic, glass and metal packaging). The sample of the research consisted of (300) women (chosen by the family's relationships) from the wheat center and city of Minya, in the Sharkiya governorate, and from different social and economic levels, both male and female, and (30) forms were excluded due to the inaccuracy of their data, and then the size of Study sample (270) women. They applied a general data form to them, a woman's awareness survey in the Human Resources Department, a household waste recycling questionnaire. The research used the descriptive analytical method, The research concluded the following results: There are statistically significant differences at the level (0.01) between women, the research sample in the responses to the human resources management questionnaire with its five dimensions (goal setting, planning, organization, implementation, evaluation) according to the difference in some social and economic variables (the educational level of women, women's work, Number of family members, average family monthly income), There was also a statistically significant difference at the level of (0.01) between women. Sample of research in responses to a questionnaire for recycling of household waste (recycling of household waste from clothes and fabric residues, recycling of household waste from wood, recycling of household waste from leaves, recycling Recycling of household waste from plastic, glass and metal containers) according to the difference of some social and economic variables (educational level of women, women's work, number of family members, average monthly household income), Also, it was found that there was a correlation relationship with statistical significance ranging between (0.05) and (0.01) between the dimensions of the woman awareness questionnaire in human resources management and the dimensions of the household waste recycling questionnaire. The level of women's education was also found to be the most influential factor in explaining the variation in women's awareness of human resource management and recycling of household waste. The study presented the following recommendations:-The importance of women following proper management behavior, good management and planning of available resources in general and human resources in particular, The necessity of investing successful media programs in developing women's awareness of how to manage their human resources and how to take advantage of household waste and recycle it and produce new products that can be sold and employed in the work of small projects, Attention to preparing programs and guides and holding seminars and training courses to help individuals how to take advantage of their family resources and encourage them to recycle household waste in the correct ways because of its great economic importance.

Keywords: Awareness - Managing human resources – Recycling – Household waste.

• مقدمة البحث ومشكلته :

يتميز الإنسان بمكانة خاصة بين سائر الكائنات، ولأنه كائن متميز تقع على عاتقه مسئولية كبيرة في حماية الإطار الذي يعيش فيه مع غيره من الكائنات الحية لاسيما وان البيئة بمختلف أنظمتها الطبيعية والبيولوجية تحيط بالمجتمع الإنساني والذي تشكل المرأة نصفه، ولأنها شريك في الحياة البشرية فهي أيضا شريكة بواجبات هذه الحياة مثل الرجل بل أن حماية

البيئة تقع على عاتق المراة اكثر من الرجل (صالح محمد، ٢٠١١، ٦٠). كما أن المرأة هي العمود الفقري لأي أسرة وهي القوي المحركة لكل الشئون الأسرية، وهى نواة الخلية الأساسية للمجتمع، فإنه يوجد تفاعل وتأثير متبادل بينها وبين المجتمع (جيلان قباني وآخرون، ٢٠١٤، ٧٧٩).

وتمس الإدارة حياة كل إنسان وتؤثر في ممارساته حيث تجعل كل فرد في أي مجتمع من المجتمعات على علم بقدراته إمكانياته وخبراته الفنية والعقلية، وتدله على الطريق والأسلوب الأفضل لتحقيق أهدافه، كما أنها تقلل من المخاطر التي تواجهها إلى أدني مستوى ممكن (نعمة رقبان، ٢٠١٣، ٢٣)، والعملية الإدارية في أساسها عملية عقلية تتضمن جوانب ومراحل متعددة تشكل سلسلة من القرارات التي تكون في مجموعها الأسلوب التي تتبعه الجماعة أو الأسرة في إستخدام مواردها المختلفة لتحقيق ما تنشده من أهداف (كوثر كوجك، ٢٠٠٤، ٥).

وقد عكست المرأة وضعاً فريداً وذلك بحكم تعدد الأدوار التي تقوم بها، فالمرأة لها الدور الرئيسي في العملية الإنتاجية. حيث أنها تدير وتستخدم الموارد الطبيعية بالإضافة إلى دورها في إنتاج الغذاء ومهامها في إدارة الأعمال المنزلية والتنشئة الاجتماعية (دينا داود ، ٢٠٠٨، ٤٣).

وحيث إن من المهام اليومية التي تقوم بها المرأة بإعتبارها زوجة إدارة شئون حياة أسرتها فهي المسئولة الأولى عن تحقيق أهداف الأسرة والإرتقاء بمستوى معيشتها وتوفير أسباب السعادة لها، فلكي تحقق الأسرة أهدافها، وتقوم بإشباع حاجاتها المتعددة عليها أن تمارس السلوك الإداري الذي يمكنها من حاضرها ومستقبلها (حنان ابو صيري، ٢٠٠٢، ٣٨) وهذا لا يتحقق إلا عن طريق إتباع المرأة لإسلوب إداري سليم يساعدها على التخطيط الجيد والإستفاده من كل الموارد (إيمان أحمد، ٢٠١١، ١٨٦).

وترى الباحثة أن موارد الفرد والأسرة هي كل ما هو متاح لديهم من إمكانيات مادية وبشرية، وأن إدارة الموارد تهدف إلي إمداد الأفراد بالمعلومات والمهارات والإتجاهات، التي تمكنهم من الإستخدام الأمثل لمواردهم المختلفة على الوجه الأكمل من أجل تحقيق أهدافهم وإشباع إحتياجاتهم المتنوعة، وأنه بالرغم من أهمية دور الموارد المادية وتكاملها مع الموارد البشرية في تحقيق الأهداف؛ إلا أن الموارد البشرية تحتل دائما المرتبة الأولي، فلا يمكن لنا أن نعطي وزنا متساويا لكل منهما، وأن التقدم الفني والمادى لا يمكن تحقيقه إلا من خلال الجهد الإنساني.

وتعد إدارة الموارد البشرية حجر الزاوية في العملية الإدارية الذي يتم من خلاله تنظيم الطاقات البشرية لتحقيق الأهداف التنظيمية بأقصى كفاءة وفاعلية عن طريق التخطيط الجيد لتلك الموارد (نيبال عبد الحميد، رشا محمود، ٢٠١٨، ٢٣٤). والعنصر البشري أهم الموارد واثمنها على الإطلاق والعمل على تنميته هو الضمان الأول لتحقيق التنمية المتصلة التي تتحقق من خلال

إكسابه القدرات والمهارات والمعارف والإتجاهات التي تتطلبها المساهمة الفعالة في تحقيق التنمية المتواصلة (حنان السيد،٢٠٠٣، ٥).

فالإدارة هى القوة الدافعة لأى نشاط إنساني، فهي تلعب دوراً حاسماً في الوصول إلي تحسين مستوي المعيشة من خلال الإستخدام الفعال للموارد وهذا ما أوضحته العديد من الدراسات ومنها دراسة زينب محمود (٢٠٠٩) التى أكدت فيها أن تطبيق الأسرة للإسلوب الإدارى السليم في إدارة مواردها يجنبها الكثير من المشاكل خاصة بعد التغيرات التي طرأت على الأسرة وزيادة أعباء الحياة فى العصر الحالي .

وتمتلئ منازلنا بمواد في نهاية عمرها الإفتراضي وتمثل عبئاً علينا في الحفظ والتخزين وقليل منا لديه الوعي بالمهارات التي تؤهله للتعامل معها أو حفظها لإعاده استخدامها مرة آخرى وذلك بتحويل اي منتج أو مادة في نهاية عمرها الإفتراضِي إلى منتج آخر، فكل ما يتطلبه الأمر ببساطة إعاده الإستخدام بدلا من سلة المهملات والإستفادة من الموارد الطبيعية من أجل بيئة صحية (مروة عبد النعيم، ٢٠١٧، ٢٧).

ويتجه العالم في الأونة الأخيرة لإستغلال جميع الفضلات من أجل زيادة العائد الإقتصادي وتقليل الفاقد من الموارد الخام (رحاب علي وسماح عبد الجواد، ٢٠١٣، ٤٨٧).

وبما أن المنزل المصري يستهلك الكثير والكثير من الموارد اللازمة للإستهلاك الأسري والتي ينتج عنها أنواع مختلفة من المخلفات (صافي محمد، ٢٠١١، ٦)، مما وجب على المرأة أن يكون لها دور كبير في إعادة التدوير وإستخدام مخلفاتها المنزلية، من خلال فرز وإسترجاع المواد الأولية من ورق وزجاج ومنسوجات ومواد بلاستيكية (عزة سرحان، ٢٠٠٠، ٣٨).

ومع تعدد وتنوع المهام التي تقع علي عاتق ربة الأسرة داخل المنزل وخارجه، فإنه أصبح لزاما علي المرأة كربة أسرة الأخذ بدفة التغيير والتطوير في نظام إدارتها لأعمالها المنزلية، حتي تتمكن من تخفيف الأعباء الواقعة عليها من ناحية ومواكبة التطور التكنولوجي من ناحية اخري (Mansour, 2015 , 43).

فعلى قدر ثقافة وخبرة المرأة ووعيها في إدارة جميع شئون الحياة تستطيع إستغلال تلك المخلفات المنزلية في تجميل مسكنها والإرتقاء بمستوى معيشتها فنجد أن الغالبية العظمى تنظر بنظره سطحية لمخلفات المنزل على أنها اشياء مهملة وغير مرغوب فيها ولكنها في حقيقة الأسر تعتبر موردا ومصدرا من مصادر تحسين دخل الأسرة وليس عبئا تريد الأسرة ان تتخلص منه فبمنظور التدوير وإعاده الإستعمال يمكن الإستفاده من هذه المخلفات من خلال البحث عن طرق مبتكرة لكيفية الإستفاده منها قدر المستطاع (سميرة قنديل وآخرون، ٢٠١٠، ٧٥). ومن خلال هذا التناول الأكاديمي ونتيجة لإتساع حجم المشكلات الناجمة عن تراكم المخلفات المنزلية نجد إهتماما ملحوظا

من قبل الكثير من الباحثين للتأكيد على أهمية الإدارة في تبصير وإرشاد الفرد لتكوين العادات والإتجاهات السليمة وتزويده بالمعلومات والبيانات اللازمة لإستغلال الموارد المتاحة بالطريقة المثلي، لذلك فإن هذه الدراسة تلقى الضوء على وعي المرأة بإدارة بعض مواردها البشرية والتى تنعكس على إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية في إطار من التفكير السليم والتخطيط الجيد والتقييم الموضوعي، ومن هنا تتحدد مشكلة الدراسة في الإجابة علي التساؤلات التالية:

- ما هى المخلفات المنزلية؟
- ما مستوي وعي المرأة بإدارة مواردها البشرية؟
- ما مستوي وعي المرأة بإعادة تدوير المخلفات المنزلية؟
- هل توجد فروق دالة إحصائيا في مستوي وعي المرأة بإدارة مواردها البشرية بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) تبعا لإختلاف كل من (المستوي التعليمي للمرأة، عمل المرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة).
- هل توجد فروق دالة إحصائيا بين المرأة فى إعادة تدوير المخلفات المنزلية بأبعادها الأربعة (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) تبعا لإختلاف كل من (المستوي التعليمي للمرأة، عمل المرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة).
- ما طبيعة العلاقة بين وعي المرأة بإدارة مواردها البشرية بأبعادها وبين إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية بأبعادها؟
- ما تأثير متغيرات الدراسة الإجتماعية والإقتصادية في تفسير نسبة التباين في المتغير المستقل (وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية) تبعا لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الإرتباط للمرأة عينة البحث ؟
- ما تأثير متغيرات الدراسة الإجتماعية والإقتصادية في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (إعادة تدوير المخلفات المنزلية) تبعا لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الإرتباط للمرأة عينة البحث ؟

• أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلي دراسة وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية وإنعكاس ذلك على إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية بإعتبارها العمود الفقري والأساسي للمجتمع وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية االتالية :

- التعرف علي مستوي وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية.
- تحديد دور المرأة فى إعادة تدوير المخلفات المنزلية .
- الكشف عن الفروق في مستوي وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) تبعا

لمتغيرات الدراسة (المستوي التعليمي للمرأة ، عمل المرأة ، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة).

- الكشف عن الفروق في إعادة تدوير المرأة للمخلفات المنزلية بأبعادها الأربعة (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) تبعا لمتغيرات الدراسة (المستوي التعليمي للمرأة، عمل المرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة).
- الكشف عن طبيعة العلاقة بين مستوي وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية وبين إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية.
- تحديد نسبة مشاركة متغيرات الدراسة في تفسيرها لتباين وعي المرأة عينة البحث بإدارة الموارد البشرية (المتغير المستقل).
- تحديد نسبة مشاركة متغيرات الدراسة في تفسيرها لتباين إعادة تدوير المرأة عينة البحث للمخلفات المنزلية (المتغير التابع).

• أهمية البحث :

- تستمد الدراسة الحالية أهميتها من الإهتمام العالمي بعلاقة المرأة بالبيئة المنزلية من واقع أن المرأة هي أداة لحماية البيئة المنزلية من جهة ومن الممكن أن تكون المسببة لتدهور البيئة المنزلية من جهة آخرى حيث أن المرأة أم ومربية ومستهلكة وآحيانا منتجة، فعلى قدر وعي وثقافة المرآة بإدارة مواردها البشرية يتحدد إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية حيث أن عدم التعامل مع هذه المخلفات بإسلوب صحيح يترتب عليه عدد من المخاطر الصحية والبيئية بالإضافة إلى الآثار الضارة للقيم الجمالية.
- إستثمار الموارد البشرية للأسرة من خبرات ومواهب وقدرات لتحويل الأسرة من وحدة مستهلكة إلي وحدة منتجة محاولة لتقليل بنود الإنفاق.
- تسليط الضوء على ضرورة الإهتمام بوعي المرآة بكيفية إدارة مواردها البشرية بطريقة صحيحة والذي ينعكس على إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية والتي يمكن الإستفادة منه في رفع مستوى دخل الأسرة وتحسين طرق إستغلال وقت الفراغ وكذلك التغلب على مشكلة زيادة القمامة التي تعاني منها مصر مما يعود بالنفع على الأسرة وبالتالي على المجتمع.

• فروض البحث :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوي وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) تبعا لإختلاف كل من (المستوي التعليمي للمرأة، عمل المرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة).
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المرأة عينة البحث فى إعادة تدوير المخلفات المنزلية بأبعادها الأربعة (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من

الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) تبعا لإختلاف كل من (المستوي التعليمي للمرأة، عمل المرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة).

- توجد علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوي وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية وبين إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية.
- تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية في تفسير نسبة التباين في المتغير المستقل (الوعي بإدارة الموارد البشرية) تبعا لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الإرتباط.
- تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع (إعادة تدوير المخلفات المنزلية) تبعا لأوزان معاملات الإنحدار ودرجة الإرتباط.

- **الأسلوب البحثي :**
- **أولاً : المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية :**
- **الوعي : Awareness**

يعرف الوعي بأنه إدراك الفرد للحقائق المتعلقة بظاهرة أو مشكلة ما وما فيها من علاقات تكشف عن طبيعة الظاهرة أو المشكلة ومن ثم يمكننا من حسن الفهم وإدراك وتدبر أنسب الأساليب للمساهمة أو الحل (ايمان عبد الله، ٢٠٠٧، ١٢).

ويُعرف الوعي إجرائياً بأنه "مدى فهم وإدراك المرأة لإسلوب إداري سليم يساعدها على التخطيط الجيد والإستفادة من مواردها البشرية، ويستدل عليه من محصلة إستجابتها لمجموعة من المواقف والمشكلات الحياتية اليومية التي قد تصادفها، والتي تقيس مدي إدراكها وقدراتها على إستخدام ما لديها من موارد بشرية" .

- **إدارة الموارد البشرية Managing human resources**

تعرفها نيبال عبد الحميد ورشا محمود (٢٠١٨، ٢٣٦) بأنها مجموعة الإستراتيجيات والعمليات والأنشطة التي تتبناها المؤسسة لتحقيق أهدافها من خلال تحديد المعارف واكتسابها لأفرادها.

وتُعرف إدارة الموارد البشرية إجرائياً بأنها "التنسيق الفعال للموارد البشرية من خلال مجموعة من الأساليب المتعارف عليها وهي (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) والتي تساعد للوصول إلي الأهداف المحددة بكفاءة عالية.

- **إعادة التدوير Recycling**

هي استغلال خامات مختلفة مُدمجة مع بعضها البعض لعمل وحدة منتجة يتحقق فيها التألف والترابط بين عناصر الوحدة وإثرائها بحيث

يتحقق الجانب الجمالي والوظيفي في نفس الوقت (دعاء عمر ورشا عنوان، ٢٠١٩، ٩).

وتعرف إعادة التدوير إجرائياً "بأنه تحويل سلعة معدومة القيمة موجودة بالمنزل إلي سلعة ذات فائدة بدلاً من التخلص منها وذلك عن طريق دمج مجموعة من الخامات مع بعضها".

- **المخلفات المنزلية Household waste**

هي النفايات الصلبة الناتجة من المنازل والمطاعم والفنادق، وتتألف في من فضلات الطعام والزجاج والورق والبلاستيك والمعادن وغيرها، وهي تحتاج إلى جمعها ونقلها ومعالجتها والتخلص منها دون تأخير لأنها في معظمها مواد عضوية قابلة للتعفن، (عاطف جابر وأبو جزر محمود، ٢٠٠٧، ٤).

وتعرف إجرائياً بأنها "معظم الاشياء االفائضة عن حاجة الأسرة والمستغنى عنها والتي تضطر الأسرة إلي التخلص منها غالبا في القمامة لأنها ليس لها أى استعمال مباشر داخل الأسرة إلي جانب ان وجودها بالمنزل قد يسبب فوضى.

- **ثانياً: منهج البحث:**

إعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي: وهو المنهج الذي يقوم على الوصفٍ الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو موضوع البحث أو المشكلة قيد البحث وصفا كميا Quantitative أو وصفا نوعيا Qulitative وبالتالي فهو يهدف أولا إلي جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقةٍ عن الظاهرة ومن ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولا إلي العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة (دلال القاضي ومحمود البياتي، ٢٠٠٨، ٦٦).

- **ثالثاً: حدود البحث: وتشمل**
- **الحدود البشرية:**

- مجتمع البحث: تكون من سيدات متزوجات من مركز ومدينة منيا القمح بمحافظة الشرقية، وقد تم إختيارهن بطريقة صدفية غرضية.
- عينة البحث: تكونت من (٣٠٠) إمرأة (تم إختيارهن عن طريق العلاقات الأسرية للباحثة) من مركز ومدينة منيا القمح بمحافظة الشرقية، ومن مستويات إجتماعية وإقتصادية مختلفة، عاملات وغير عاملات، وتم إستبعاد (٣٠) إستمارة لعدم دقة بياناتهم، ومن ثم بلغ حجم عينة الدراسة (٢٧٠) إمرأة.
- الحدود الزمنية: هي الفترة الزمنية التي تستغرقها الدراسة الميدانية ومرحلة جمع البيانات من مجتمع الدراسة وتفريغها وكانت من منتصف شهر مايو حتي نهاية شهر سبتمبر ٢٠١٩م.
- الحدود المكانية (الجغرافية): حددت الباحثة مركز ومدينة منيا القمح بمحافظة الشرقية.

- **رابعاً: المتغيرات البحثية:**
  - المتغير المستقل: وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية.
  - المتغير التابع: إعادة تدوير المخلفات المنزلية.
- **خامساً: إعداد وبناء أدوات البحث وتقنينها:**

قامت الباحثة بإعداد أدوات البحث المتمثلة في:

- استمارة البيانات العامة. (إعداد الباحثة)
- استبيان وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية. (إعداد الباحثة)
- استبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية. (إعداد الباحثة)

وفيما يلى عرض لهذه الأدوات:

- **أولاً: إستمارة البيانات العامة:**

أعدت هذه الإستمارة بهدف الحصول علي البيانات العامة للمرأة عينة البحث وبعض المعلومات في إمكانية تحديد خصائص عينة الدراسة الديموجرافية واشتملت الإستمارة علي ما يلي: (المستوي التعليمي للمرأة، عمل المرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة).

- **ثانياً: إستبيان وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية:**

أعد هذا الإستبيان وفقا للدراسات السابقة والتعريف الإجرائي بهدف التعرف علي مستوي وعي المرأة بإدارة مواردها البشرية، وقامت الباحثة بإعداد الإستبيان الذي تكون في صورته النهائية من (١٤٣) عبارة خبرية مقسمة إلي خمسة أبعاد، وتتحدد الإستجابة عليها وفق ثلاث خيارات (نعم- أحيانا- لا) علي مقياس متصل(٣، ٢، ١) للعبارات موجبة الصياغة (١، ٢، ٣) للعبارات سالبة الصياغة، وبذلك تكون أعلي درجة تحصل عليها المفحوصة (٤٢٩) وأقل درجة (١٤٣) وتتمثل أبعاد الإستبيان في خمس أبعاد تمثل مراحل إدارة الموارد البشرية وهي:

- **البُعد الأول: "تحديد الهدف":**

وتتمثل تلك المرحلة في نتيجة الشئ المراد الوصول له في زمن محدد وبمواصفات وكميات محددة، ويشتمل هذا البعد علي (٣٦) عبارة خبرية.

- **البُعد الثاني: "التخطيط":**

وهي المرحلة التي يتم فيها تقرير ما يجب أن يؤدي من أعمال ومهام حيث يتم من خلالها جمع المعلومات اللازمة للقيام بما هو مطلوب من أعمال، كما تتيح هذه المعلومات تطوير استخدام الموارد البشرية بالإضافة إلي وضع القواعد والإجراءات والطرق الملائمة لتحقيقها التي تضمن سلامة تنفيذها، ويشتمل هذا البُعد علي (٢٢) عبارة خبرية.

- **البُعد الثالث: "التنظيم":**

وهي تلك المرحلة التي يتم فيها تحديد وتجميع العمل الذي ينبغي أدائه حتي يتم تنفيذ الخطة الموضوعة وتحقيق الهدف بكفاءة وفاعلية، ويشتمل هذا البُعد علي (٢١) عبارة خبرية.

- **البُعد الرابع: "التنفيذ":**

وهي المرحلة التي يتم فيها تحويل ما تم في المراحل السابقة إلي واقع عملي من خلال إستراتيجيات تتسم بالمرونة وذلك عن طريق عملية المراقبة أثناء التنفيذ، ويشتمل هذا البُعد علي (٥٢) عبارة خبرية.

- **البُعد الخامس: "التقييم":**

ويتمثل في قياس الأداء للتعرف على مواضع الضعف أو القوة فى الأداء من خلال مراجعة ما تم تحقيقه من أهداف وما لم يتم تحقيقه مع تحديد المعوقات التى واجهت عملية التنفيذ والبحث عن أسبابها ومصادرها وإقتراح الحلول البديلة لها، وتفيد هذه المرحلة في تحسين الأداء الإداري، ويشتمل هذا البُعد علي (١٢) عبارة خبرية.

- **صدق الإستبيان:**

إعتمدت الباحثة في ذلك علي كل من:

- **صدق المحتوي Validity Content:**

تم عرض الإستبيان على مجموعة من أساتذة قسم إدارة المنزل، وإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة للتعرف على آرائهن في الإستبيان، وما إذا كان يحقق الهدف منه، وصحة صياغة العبارات، وقد تم تعديل صياغة بعض العباراة وإضافة بعض العبارات بناء على آراء السادة المحكمين.

- **صدق التكوين Construct Validity:**

تم حساب صدق التكوين بطريقة صدق الإتساق الداخلي عن طريق إيجاد معامل الإرتباط بإستخدام معامل"بيرسون"، وقد تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين الدرجة الكلية لكل بُعد (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) والدرجة الكلية للإستبيان (وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية) كما يتضح من جدول (١) وهي قيم دالة إحصائيا عند مستوي دلالة (٠,٠١) مما يدل علي تجانس عبارات وأبعاد الإختبار والدرجة الكلية له.

جدول (١) قيم معاملات الإرتباط بين الدرجة الكلية لكل بُعد والدرجة الكلية لإستبيان وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية (ن=٢٧٠)

أبعاد إستبيان وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية	الارتباط	الدلالة
البعد الاول : تحديد الهدف	٠,٩١٤	٠,٠١
البعد الثاني : التخطيط	٠,٨٥١	٠,٠١
البعد الثالث : التنظيم	٠,٧٦٣	٠,٠١
البعد الرابع : التنفيذ	٠,٩٤٧	٠,٠١
البعد الخامس : التقييم	٠,٧٠٩	٠,٠١

يتضح من الجدول أن معاملات الإرتباط كلها دالة عند مستوى دلالة (٠,٠١) لإقترابها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس أبعاد الإستبيان .

- **معامل الثبات:**

تم حساب الثبات لإستبيان وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية بإستخدام كلاً من طريقة ألفا كرونباخ، وطريقة التجزئة النصفية ومعادلة التصحيح

لسبيرمان، وطريقة جيوتمان كما يتضح من جدول (٢)، وهي قيم دالة عند مستوي دلالة (٠,٠١) لإقترابها من الواحد الصحيح، مما يدل علي ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق علي عينة البحث.

جدول (٢) قيم معامل الثبات لأبعاد إستبيان وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية (ن=٢٧٠)

أبعاد إستبيان وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية	معامل الفا	التجزئة النصفية	اسبيرمان براون	جيوتمان
البعد الأول : تحديد الهدف	٠,٩٠٩	٠,٨٧١	٠,٩٤٨	٠,٨٩٤
البعد الثاني : التخطيط	٠,٨٦٦	٠,٨٣٩	٠,٩٠٥	٠,٨٥١
البعد الثالث : التنظيم	٠,٧٥٨	٠,٧٢١	٠,٧٩٦	٠,٧٤٣
البعد الرابع : التنفيذ	٠,٩٢٤	٠,٨٩٩	٠,٩٦١	٠,٩١٢
البعد الخامس : التقييم	٠,٧٩٤	٠,٧٦١	٠,٨٣٣	٠,٧٨٣
ثبات الإستبيان ككل	٠,٨٣٥	٠,٨٠٤	٠,٨٧٢	٠,٨٢٤

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل الفا، التجزئة النصفية، اسبيرمان براون، جيوتمان دالة عند مستوى دلالة (٠,٠١) مما يدل على ثبات الإستبيان .

- **ثالثاً: إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية:**

أعد هذا الإستبيان وفقا للدراسات السابقة والتعريف الإجرائي بهدف التعرف علي مستوي إعادة تدوير المرأة عينة البحث للمخلفات المنزلية، وقامت الباحثة بإعداد الإستبيان الذي تكون في صورته النهائية من (٧٣) عبارة خبرية مقسمة إلي أربعة أبعاد، وتتحدد الإستجابة عليها وفق ثلاث خيارات (دائما- أحيانا - نادرا) علي مقياس متصل (٣، ٢، ١) للعبارات موجبة الصياغة، (١، ٢، ٣) للعبارات سالبة الصياغة، وبذلك تكون أعلي درجة تحصل عليها المفحوصة (٢١٩) وأقل درجة (٧٣) وتتمثل أبعاد الإستبيان فيما يلي:

- **البُعد الأول: "إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة":**

ويتكون من (٢٤) عبارات خبرية تقيس مدي إعادة تدوير المرأة عينة البحث للمخلفات المنزلية من الملابس القديمة والأقمشة المستهلكة والخيوط والإستفادة منها مرة آخرى بطريقة آمنة وتقليل نسبة الفاقد منها بعد تغيير شكلها وغرض الإستخدام منها.

- **البُعد الثاني: "إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب":**

ويتكون من (١١) عبارة خبرية تقيس مدي إعادة تدوير المرأة عينة البحث للمخلفات المنزلية من الأخشاب وبقايا الأخشاب ومن كسر الأخشاب بالمنزل ومدى الإستفادة منها وإستخدامها بالأساليب المختلفة.

- **البُعد الثالث: "إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق":**

ويتكون من (١١) عبارة خبرية تقيس مدي إعادة تدوير المرأة عينة البحث للمخلفات المنزلية من الأوراق والكرتون والأكواب الورقية بطريقة آمنة.

- **البُعد الرابع: "إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية":**

ويتكون من (٢٧) عبارة خبرية تقيس مدي إعادة تدوير المرأة عينة البحث للمخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية.

- **صدق الإستبيان:**

إعتمدت الباحثة في ذلك علي كل من:

- **صدق المحتوي Validity Content:**

تم عرض الإستبيان على مجموعة من أساتذة قسم إدارة منزل، وإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة للتعرف على آرائهن في الإستبيان، وما إذا كان يحقق الهدف منه، وصحة صياغة العبارات، وقد تم تعديل صياغة بعض العباراة وإضافه بعض العبارات بناء على آراء السادة المحكمين.

- **صدق التكوين Construct Validity:**

تم حساب صدق التكوين بإستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل بُعد (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) والدرجة الكلية للإستبيان (إعادة تِدوير المخلفات المنزلية) كما يتضح من جدول (٣) وهي قيم دالة إحصائيا عند مستوي دلالة (٠,٠١) مما يدل علي تجانس عبارات وأبعاد الإختبار والدرجة الكلية له.

جدول (٣) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بُعد والدرجة الكلية لأبعاد إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية (ن=٢٧)

أبعاد إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية	الارتباط	الدلالة
البُعد الأول : إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة	٠,٨٨٩	٠,٠١
البُعد الثاني : إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب	٠,٧١٢	٠,٠١
البُعد الثالث : إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق	٠,٨٣٦	٠,٠١
البُعد الرابع : إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية	٠,٩٢٥	٠,٠١

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الإرتباط كلها دالة عند مستوى دلالة (٠,٠١) لإقترابها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس أبعاد الإستبيان .

- **معامل الثبات:**

تم حساب الثبات لإستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية بإستخدام كلاً من طريقة ألفا كرونباخ، وطريقة التجزئة النصفية ومعادلة التصحيح لسبيرمان، وطريقة جيوتمان كما يتضح من جدول (٤)، وهي قيم دالة عند مستوي (٠,٠١) لإقترابها من الواحد الصحيح، مما يدل علي ثبات الإستبيان وصلاحيته للتطبيق علي عينة البحث.

جدول (٤) قيم معامل الثبات لأبعاد إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية (ن=٢٧٠)

أبعاد إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية	معامل الفا	التجزئة النصفية	اسبيرمان براون	جيوتمان
البُعد الأول : إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة	٠,٧٣٥	٠,٧٠٩	٠,٧٧٢	٠,٧٢٢
البُعد الثاني : إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب	٠,٨٤٢	٠,٨١٥	٠,٨٨٣	٠,٨٣١
البُعد الثالث : إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق	٠,٧٧٨	٠,٧٤٢	٠,٨١٩	٠,٧٦٤
البُعد الرابع : إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية	٠,٩١٦	٠,٨٨٥	٠,٩٥٢	٠,٩٠٣
ثبات الإستبيان ككل	٠,٨٠٨	٠,٧٧٥	٠,٨٤٧	٠,٧٩٦

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل الفا، التجزئة النصفية، اسبيرمان براون، جيوتمان دالة عند مستوى دلالة (٠,٠١) مما يدل على ثبات الإستبيان .

- **سادساً: المعالجات الإحصائية**

بعد جمع البيانات وتفريغها تمت إجراء المعالجات الإحصائية بإستخدام برنامج Spss.X لتحديد المتوسطات الحسابية، والإنحراف المعياري ، والنسب المئوية، ومعامل إرتباط بيرسون، الفروق بين المتوسطات بإستخدام إختبار T.Test، وتحليل التباين في إتجاه واحد بإستخدام إختبار F.Test، وإختبار أقل فروق معنويL.S.D من أجل إستخراج النتائج ومناقشتها وتفسيرها.

- **النتائج تحليلها وتفسيرها:**
- **أولاً: النتائج الوصفية:**
- **وصف عينة البحث :**

فيما يلي وصف شامل لعينة البحث موضحة في جدول (٥):

جدول (٥) توزيع أفراد عينة البحث وفقاً لمتغيرات الدراسة (ن=٢٧٠)

المتغير	الفئة	العدد	النسبة المئوية
المستوي التعليمي للمراة	منخفض	٦٥	٢٤,١٪
	متوسط	٨١	٣٠٪
	عالى	١٢٤	٤٥,٩٪
	المجموع	٢٧٠	١٠٠٪
عمل المراة	تعمل	١٦٣	٦٠,٤٪
	لا تعمل	١٠٧	٣٩,٦٪
	المجموع	٢٧٠	١٠٠٪
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد	١٠٥	٣٨,٩٪
	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	١١٢	٤١,٥٪
	من ٧ أفراد فأكثر	٥٣	١٩,٦٪
	المجموع	٢٧٠	١٠٠٪
متوسط الدخل الشهري للأسرة	منخفض	٦٩	٢٥,٦٪
	متوسط	٨٠	٢٩,٦٪
	مرتفع	١٢١	٤٤,٨٪
	المجموع	٢٧٠	١٠٠٪

يتضح من جدول (٥) ما يلي:

- المستوي التعليمي للمرأة عينة البحث: أن أغلب نسب للمستوي التعليمي للمرأة عينة البحث كان التعليم العالي بنسبة (٤٥,٩٪) بينما كان أقل نسب المستوي التعليمي المنخفض بنسبة (٢٤,١٪) .
- عمل المرأة: أن أغلبية أفراد عينة البحث كانت عاملات بنسبة ٦٠,٤ ٪ وأقلهن غير عاملات بنسبة٣٩,٦٪.
- عدد أفراد الأسرة: غالبية أفراد عينة البحث ينتمون لأسر حجمها متوسط (من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد) بنسبة (٤١,٥٪) بينما كانت أقلهن ينتمين لأسر حجمها كبير (من ٧ أفراد فأكثر) بنسبة (١٩,٦٪).
- الدخل الشهري للأسرة: كانت أعلي نسبة للدخول تقع في الفئة (مرتفع) بنسبة (٤٤,٨٪) وأقلها(منخفض) بنسبة (٢٥,٦٪).

- **ثانياً: النتائج في ضوء فروض البحث:**
- **النتائج في ضوء الفرض الأول: والذي ينص علي أنه "توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوي وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية بأبعادها [تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم] تبعاً لإختلاف كل من [المستوي التعليمي للمرأة، عمل المرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة].**

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء:

- إختبار (ت) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات المرأة عينة البحث فى الوعي بإدارة الموارد البشرية تبعا لمتغير (عمل المرأة).
- تحليل التباين لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق في إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية تبعا لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (المستوي التعليمي للمرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة).
- إختبار LSD لإيجاد إتجاه الفروق في حالة وجودها لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (المستوي التعليمي للمرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة). والجداول من رقم (٦) إلي رقم (١٢) توضح ذلك:

جدول (٦) تحليل التباين بين المرأة عينة البحث في إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية بأبعادها تبعاً للمستوي التعليمي للمرأة (ن=٢٧٠)

أبعاد إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية	المستوي التعليمي للمرأة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
البُعد الأول: تحديد الهدف	بين المجموعات	14777.550	7388.775	2	65.887	0.01 دال
	داخل المجموعات	29942.419	112.144	267		
	المجموع	44719.969		269		
البُعد الثاني: التخطيط	بين المجموعات	14317.304	7158.652	2	68.162	0.01 دال
	داخل المجموعات	28041.555	105.025	267		
	المجموع	42358.859		269		
البُعد الثالث: التنظيم	بين المجموعات	13736.214	6868.107	2	31.544	0.01 دال
	داخل المجموعات	58133.560	217.729	267		
	المجموع	71869.774		269		
البُعد الرابع: التنفيذ	بين المجموعات	13812.424	6906.212	2	46.138	0.01 دال
	داخل المجموعات	39966.478	149.687	267		
	المجموع	53778.902		269		
البُعد الخامس: التقييم	بين المجموعات	14277.866	7138.933	2	45.242	0.01 دال
	داخل المجموعات	42130.943	157.794	267		
	المجموع	56408.809		269		
الإستبيان ككل	بين المجموعات	13777.614	6888.807	2	44.990	0.01 دال
	داخل المجموعات	40883.111	153.120	267		
	المجموع	54660.725		269		

يتضح من جدول(٦) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية ككل بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) وفقا لإختلاف المستوي التعليمي للمرأة، وللتعرف علي

إتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق إختبارL.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (٧).

جدول(٧) دلالة الفروق بين المراة عينة البحث في إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية بأبعادها وفقاً للمستوي التعليمي للمراة (ن=٢٧٠)

البُعد الأول: تحديد الهدف			
المستوي التعليمي للمراة	منخفض م = 81.456	متوسط م = 94.423	عالي م = 102.219
منخفض	–		
متوسط	◆◆12.967	–	
عالي	◆◆20.763	◆◆7.796	–
البُعد الثاني: التخطيط			
المستوي التعليمي للمراة	منخفض م = 37.715	متوسط م = 49.938	عالي م = 61.199
منخفض	–		
متوسط	◆◆12.223	–	
عالي	◆◆23.484	◆◆11.261	–
البُعد الثالث: التنظيم			
المستوي التعليمي للمراة	منخفض م = 37.789	متوسط م = 52.087	عالي م = 54.536
منخفض	–		
متوسط	◆◆14.298	–	
عالي	◆◆16.747	◆2.449	–
البُعد الرابع: التنفيذ			
المستوي التعليمي للمراة	منخفض م = 71.220	متوسط م = 86.627	عالي م = 104.489
منخفض	–		
متوسط	◆◆15.407	–	
عالي	◆◆33.269	◆◆17.862	–
البُعد الخامس: التقييم			
المستوي التعليمي للمراة	منخفض م = 20.296	متوسط م = 27.713	عالي م = 34.446
منخفض	–		
متوسط	◆◆7.417	–	
عالي	◆◆14.150	◆◆6.733	–
الإستبيان ككل			
المستوي التعليمي للمراة	منخفض م = 248.476	متوسط م = 310.788	عالي م = 356.889
منخفض	–		
متوسط	◆◆62.312	–	
عالي	◆◆108.413	◆◆46.101	–

يتضح من جدول(٧) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية ككل بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) وفقا لإختلاف المستوي التعليمي للمرأة عينة البحث لصالح المستويات التعليمية الأعلي، وتُفسر الباحثة ذلك إلي أن التعليم يساهم بصورة إيجابية في رفع مستوي الوعي بإدارة الموارد البشرية، وهذا يتفق مع نتائج دراسة كل من (Ho et, 2010)، (Tzeng, 2011)، حيث أكدوا أن المرأة التى تعمل تنخرط أكثر في مراحل إدارة مواردها البشرية بداية من وضع وتحديد أهدافها إلي تقييم نتائجها، وتختلف هذه النتائج مع نتائج دراسة (نيبال عبد الحميد، رشا محمود، ٢٠١٨، ٢٤٤) حيث أظهرت نتائج دراستها عدم

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات ربات الأسر في إدارة الموارد البشرية تبعا لمستوي التعليم.

جدول(٨) دلالة الفروق بين المرأة عينة البحث في إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية بأبعادها تبعاً لعمل المرأة (ن=٢٧٠)

أبعاد إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية	عمل المرأة	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
البُعد الأول: تحديد الهدف	تعمل	99.708	6.217	163	268	25.512	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	70.153	5.063	107			
البُعد الثاني: التخطيط	تعمل	57.751	4.210	163	268	11.561	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	44.320	3.081	107			
البُعد الثالث: التنظيم	تعمل	51.410	4.320	163	268	13.509	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	36.628	2.914	107			
البُعد الرابع: التنفيذ	تعمل	124.523	6.321	163	268	22.410	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	93.357	5.005	107			
البُعد الخامس: التقييم	تعمل	30.388	2.527	163	268	8.993	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	21.158	2.002	107			
الإستبيان ككل	تعمل	363.780	9.102	163	268	34.125	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	265.616	8.356	107			

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية ككل بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) وفقا لعمل المرأة لصالح العاملات، وتُفسر الباحثة ذلك إلي أن خروج المرأة للعمل أدي إلي إكتسابها معلومات وخبرات أدت إلي زيادة وعيها بإدارة الموارد البشرية بأبعادها الخمسة، وهذا يتفق جزئيا مع نتائج دراسة (نيبال عبد الحميد، رشا محمود، ٢٠١٨، ٢٤٣).

جدول (٩) تحليل التباين بين المرأة عينة البحث في إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية بأبعادها تبعاً لعدد أفراد الأسرة (ن=٢٧٠)

أبعاد إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية	عدد أفراد الأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
البُعد الأول: تحديد الهدف	بين المجموعات	13338.377	6669.188	2	24.777	0.01 دال
	داخل المجموعات	71866.571	269.163	267		
	المجموع	85204.948		269		
البُعد الثاني: التخطيط	بين المجموعات	13469.145	6734.573	2	36.282	0.01 دال
	داخل المجموعات	49560.236	185.619	267		
	المجموع	63029.381		269		
البُعد الثالث: التنظيم	بين المجموعات	14403.559	7201.779	2	49.508	0.01 دال
	داخل المجموعات	38839.550	145.466	267		
	المجموع	53243.109		269		
البُعد الرابع: التنفيذ	بين المجموعات	13381.871	6690.935	2	34.224	0.01 دال
	داخل المجموعات	52199.955	195.505	267		
	المجموع	65581.826		269		
البُعد الخامس: التقييم	بين المجموعات	14464.614	7232.307	2	51.775	0.01 دال
	داخل المجموعات	37296.220	139.686	267		
	المجموع	51760.834		269		
الإستبيان ككل	بين المجموعات	13878.056	6939.028	2	48.409	0.01 دال
	داخل المجموعات	38272.081	143.341	267		
	المجموع	52150.137		269		

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية ككل بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) وفقا لإختلاف عدد أفراد الأسرة، وللتعرف علي إتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (١٠).

جدول(١٠) دلالة الفروق بين المرأة عينة البحث في استبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية بأبعادها وفقاً لعدد أفراد الأسرة (ن=٢٧٠)

البُعد الأول: تحديد الهدف			
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد م = 95.228	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد م = 86.321	من ٧ أفراد فأكثر م = 85.914
أقل من ٥ أفراد	–		
من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	8.907*❖	–	
من ٧ أفراد فأكثر	9.314❖❖	0.407	–
البُعد الثاني: التخطيط			
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد م = 60.189	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد م = 57.406	من ٧ أفراد فأكثر م = 42.271
أقل من ٥ أفراد	–		
من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	2.783❖	–	
من ٧ أفراد فأكثر	17.918❖❖	15.135**❖	–
البُعد الثالث: التنظيم			
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد م = 49.927	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد م = 33.321	من ٧ أفراد فأكثر م = 28.147
أقل من ٥ أفراد	–		
من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	16.606*❖	–	
من ٧ أفراد فأكثر	21.780❖❖	5.174**❖	–
البُعد الرابع: التنفيذ			
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد م = 118.269	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد م = 90.278	من ٧ أفراد فأكثر م = 88.068
أقل من ٥ أفراد	–		
من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	27.991*❖	–	
من ٧ أفراد فأكثر	30.201❖❖	2.210*❖	–
البُعد الخامس: التقييم			
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد م = 34.491	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد م = 26.637	من ٧ أفراد فأكثر م = 20.021
أقل من ٥ أفراد	–		
من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	7.854*❖	–	
من ٧ أفراد فأكثر	14.470❖❖	6.616**❖	–
الإستبيان ككل			
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد م = 34.491	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد م = 26.637	من ٧ أفراد فأكثر م = 20.021
أقل من ٥ أفراد	–		
من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	7.854*❖	–	
من ٧ أفراد فأكثر	14.470❖❖	6.616**❖	–

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية ككل بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) وفقا لإختلاف عدد أفراد الأسرة لصالح الأسرة الصغيرة الحجم، وتُفسر الباحثة ذلك إلي أنه كلما قل عدد أفراد الأسرة كلما استطاعت المرأة إدارة مواردها البشرية بكفاءة أكبر، كما أن المرأة التى لديها

عدد أكبر فى أفراد أسرتها لا تستطيع إدارة مواردها البشرية بحيث لا يكفي وقتها لأداء جميع الواجبات الأسرية بسبب كثرة أعبائها، فزيادة عدد الأبناء يزيد من المجهود الذي تبذله المرأة خلال اليوم مما يعيقها عن الإطلاع على كل ما هو جديد وزيادة معلوماتها وإثرائها بكيفية إدارة مواردها البشرية، وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة (جيلان القباني وآخرون، ٢٠١٤، ٧٩٤).

جدول (١١) تحليل التباين بين المرأة عينة البحث في إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية بأبعادها تبعاً للدخل الشهري للأسرة (ن=٢٧٠)

أبعاد إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية	متوسط الدخل الشهري للأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
البُعد الأول: تحديد الهدف	بين المجموعات	13791.383	6895.691	2	32.665	0.01 دال
	داخل المجموعات	56364.650	211.104	267		
	المجموع	70156.033		269		
البُعد الثاني: التخطيط	بين المجموعات	14026.260	7013.130	2	54.108	0.01 دال
	داخل المجموعات	34606.650	129.613	267		
	المجموع	48632.910		269		
البُعد الثالث: التنظيم	بين المجموعات	14090.762	7045.381	2	56.866	0.01 دال
	داخل المجموعات	33080.041	123.895	267		
	المجموع	47170.803		269		
البُعد الرابع: التنفيذ	بين المجموعات	13926.148	6963.074	2	50.168	0.01 دال
	داخل المجموعات	37058.355	138.795	267		
	المجموع	50984.503		269		
البُعد الخامس: التقييم	بين المجموعات	13681.193	6840.597	2	41.999	0.01 دال
	داخل المجموعات	43487.646	162.875	267		
	المجموع	57168.839		269		
الإستبيان ككل	بين المجموعات	13961.955	6980.977	2	51.532	0.01 دال
	داخل المجموعات	36169.905	135.468	267		
	المجموع	50131.860		269		

يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية ككل بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) وفقا لإختلاف متوسط الدخل الشهري للأسرة، وللتعرف علي إتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (١٢).

يتضح من جدول(١٢) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية ككل بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) وفقا لإختلاف متوسط الدخل الشهري للأسرة لصالح مستوي الدخل الأعلي. وتُفسر الباحثة ذلك إلي أن مستوي دخل الأسرة المرتفع يمكنها من الإطلاع على كل ما هو جديد حيث تستطيع الإستعانة بمصادر المعرفة التقليدية والإلكترونية وتوسيع مداركها، وتتفق هذه النتيجة جزئيا مع نتيجة دراسة (Damaske and Frech, 2016, 387) حيث أكدت انه كلما إرتفع الدخل المالي للأسرة إرتفع مستوي وعي المرأة بإدارة مواردها.

جدول(١٢) دلالة الفروق بين المرأة عينة البحث في إستبيان الوعي بإدارة الموارد البشرية بأبعادها وفقاً للدخل الشهري للأسرة (ن=٢٧٠)

البُعد الأول: تحديد الهدف			
الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 66.025	متوسط م = 68.812	مرتفع م = 90.536
منخفض	–		
متوسط	◆2.787	–	
مرتفع	◆◆24.511	◆◆21.724	–
البُعد الثاني: التخطيط			
الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 34.459	متوسط م = 41.176	مرتفع م = 55.432
منخفض	–		
متوسط	◆◆6.717	–	
مرتفع	◆◆20.973	◆◆14.256	–
البُعد الثالث: التنظيم			
الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 35.512	متوسط م = 44.309	مرتفع م = 56.610
منخفض	–		
متوسط	◆*8.797	–	
مرتفع	◆◆21.098	◆◆12.301	–
البُعد الرابع: التنفيذ			
الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 81.413	متوسط م = 106.602	مرتفع م = 133.819
منخفض	–		
متوسط	◆◆25.189	–	
مرتفع	◆◆52.406	◆◆27.217	–
البُعد الخامس: التقييم			
الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 13.327	متوسط م = 19.736	مرتفع م = 25.111
منخفض	–		
متوسط	◆◆6.409	–	
مرتفع	◆◆11.784	◆◆5.375	–
الإستبيان ككل			
الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 230.736	متوسط م = 280.635	مرتفع م = 361.508
منخفض	–		
متوسط	◆◆49.899	–	
مرتفع	◆◆130.772	◆◆80.873	–

وفي ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الأول كليا.

- **النتائج فى ضوء الفرض الثاني والذي ينص على "أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المرأة عينة البحث فى إعادة تدوير المخلفات المنزلية بابعاده [إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية] تبعاً لإختلاف كل من [المستوي التعليمي للمرأة، عمل المرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة].**

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء:

- إختبار (ت) للوقوف علي دلالة الفروق بين متوسطات المرأة عينة البحث علي إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية تبعا لمتغير (عمل المرأة).
- تحليل التباين لإيجاد قيمة (ف) للوقوف علي دلالة الفروق في إعادة تدوير المخلفات المنزلية تبعا لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (المستوي التعليمي للمرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة).

- إختبار LSD لإيجاد إتجاه الفروق في حالة وجودها لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (المستوي التعليمي للمرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة). والجداول من رقم (١٣) إلي رقم (١٩) توضح ذلك:

جدول (١٣) تحليل التباين بين المرأة عينة البحث في إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية بأبعاده تبعاً للمستوي التعليمي للمرأة (ن=٢٧٠)

أبعاد إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية	المستوي التعليمي للمرأة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
البعد الأول: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة	بين المجموعات	14500.256	7250.128	2	53.164	0.01 دال
	داخل المجموعات	36411.847	136.374	267		
	المجموع	50912.103		269		
البُعد الثاني: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب	بين المجموعات	14101.281	7050.640	2	40.037	0.01 دال
	داخل المجموعات	47018.992	176.101	267		
	المجموع	61120.273		269		
البُعد الثالث: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق	بين المجموعات	13941.060	6970.530	2	35.980	0.01 دال
	داخل المجموعات	51726.780	193.733	267		
	المجموع	65667.840		269		
البُعد الرابع: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية	بين المجموعات	13991.840	6995.920	2	37.205	0.01 دال
	داخل المجموعات	50206.251	188.038	267		
	المجموع	64198.091		269		
الإستبيان ككل	بين المجموعات	14623.074	7311.537	2	58.348	0.01 دال
	داخل المجموعات	33457.266	125.308	267		
	المجموع	48080.340		269		

يتضح من جدول(١٣) وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية ككل بأبعاده (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادةٍ تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) وفقا لإختلاف المستوي التعليمي للمرأة وللتعرف علي إتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (١٤). ومن جدول(١٤) يتضح وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية ككل بأبعاده (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادةٍ تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) وفقا لإختلاف المستوي التعليمي للمرأة لصالح المستويات التعليمية الأعلي، وتُفسر الباحثة ذلك أنه كلما إرتفع المستوي التعليمي للمرأة كلما زادت معلوماتها ومعارفها وإهتمامها بالإطلاع ومعرفة كل ما هو جديد ومتطور لتحسين مستوي معيشتها وإسعاد أفراد أسرتها وبالتالي زيادة وعيها بإعادة تدوير المخلفات المنزلية وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من (صافي محمد، ٢٠١١، ٢٨٤)، (رحاب علي، سماح عبد

الفتاح، ٢٠١٣، ٥٠٦)، (أسماء حسن، إلهام عبد السميع، ٢٠١٥، ٣٦٩)، (ربيع نوفل وآخرون، ٢٠١٥، ١٦٤٨)، (سلوي علي، ٢٠١٦، ٧٣٦) حيث أشارت تلك الدراسات أن إعادة تدوير المرأة للمخلفات المنزلية يرتفع بإرتفاع المستوي الثقافي والتعليمي لها.

جدول(١٤) دلالة الفروق بين المرأة عينة البحث في إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية بأبعاده وفقاً للمستوي التعليمي للمرأة (ن=٢٧٠)

البُعد الأول: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة			
المستوي التعليمي للمرأة	منخفض م = 41.321	متوسط م = 55.183	عالي م = 70.225
منخفض	–		
متوسط	13.862◆◆	–	
عالي	28.904◆◆	15.042◆◆	–
البُعد الثاني: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب			
المستوي التعليمي للمرأة	منخفض م = 17.754	متوسط م = 24.150	عالي م = 30.389
منخفض	–		
متوسط	6.396◆◆	–	
عالي	12.635◆◆	6.239◆◆	–
البُعد الثالث: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق			
المستوي التعليمي للمرأة	منخفض م = 19.553	متوسط م = 28.075	عالي م = 30.325
منخفض	–		
متوسط	8.522◆◆	–	
عالي	10.772◆◆	2.250◆	–
البُعد الرابع: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية			
المستوي التعليمي للمرأة	منخفض م = 58.111	متوسط م = 60.329	عالي م = 77.512
منخفض	–		
متوسط	2.218◆	–	
عالي	19.401◆◆	17.183◆◆	–
الإستبيان ككل			
المستوي التعليمي للمرأة	منخفض م = 136.739	متوسط م = 167.737	عالي م = 208.451
منخفض	–		
متوسط	30.998◆◆	–	
عالي	71.712◆◆	40.714◆◆	–

جدول(١٥) دلالة الفروق بين المرأة عينة البحث في إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية بأبعاده تبعاً لعمل المرأة (ن=٢٧٠)

أبعاد إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية	عمل المرأة	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	الدلالة
البُعد الأول: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة	تعمل	66.102	4.302	163	268	18.713	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	41.213	3.339	107			
البُعد الثاني: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب	تعمل	31.556	2.127	163	268	13.358	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	16.632	1.087	107			
البُعد الثالث: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق	تعمل	17.321	1.027	163	268	8.093	دال عند 0.01 لصالح غير العاملات
	لا تعمل	26.667	2.152	107			
البُعد الرابع: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية	تعمل	71.638	5.521	163	268	2.466	دال عند 0.05 لصالح العاملات
	لا تعمل	69.012	4.093	107			
الإستبيان ككل	تعمل	186.617	7.638	163	268	26.330	دال عند 0.01 لصالح العاملات
	لا تعمل	153.524	6.302	107			

يتضح من جدول (١٥) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (0,01) ، (0.05) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية ككل بأبعاده (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) وفقاً لعمل المرأة لصالح المرأة العاملة، وتُفسر الباحثة ذلك بأن عمل المرأة يُوسع أفقها ويكسبها الخبرات والمعارف من خلال الإختلاط مع الآخرين في مجال العمل فيُزيد من وعيها بالإستخدام الأمثل للمخلفات المنزلية وذلك بإعادة تدويرها، وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة كلا من (رحاب على وسماح عبد الجواد، ٢٠١٣، ٥٠٤)، ودراسة (أسماء منصور، ٢٠١٥، ١١٩)، دراسة (سلوي علي، ٢٠١٦، ٧٣٤) حيث توصلو إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين العاملات وغير العاملات في إعادة تدوير المخلفات المنزلية لصالح العاملات، وتختلف هذه النتيجة مع نتيجة دراسة كلا من ثناء السرحان (٢٠١١)، دراسة (أسماء حسن، إلهام عبد السميع، ٢٠١٥، ٣٧١) حيث أوجدو فروق في إعادة تدوير المخلفات المنزلية لصالح غير العاملات، كما اختلفت أيضا مع نتيجة دراسة ربيع نوفل وآخرون (٢٠١٥، ١٦٤٧) حيث توصلو إلي عدم وجود فروق بين العاملات وغير العاملات فى إعادة التدوير للمخلفات المنزلية.

جدول (١٦) تحليل التباين بين المرأة عينة البحث في إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية بأبعاده تبعاً لعدد أفراد الأسرة (ن=٢٧٠)

أبعاد إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية	عدد أفراد الأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
البُعد الأول: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة	بين المجموعات	14044.840	7022.420	2	38.542	0.01 دال
	داخل المجموعات	48647.458	182.200	267		
	المجموع	62692.298		269		
البُعد الثاني: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب	بين المجموعات	14546.233	7273.117	2	55.029	0.01 دال
	داخل المجموعات	35289.014	132.169	267		
	المجموع	49835.247		269		
البُعد الثالث: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق	بين المجموعات	13567.053	6783.526	2	28.406	0.01 دال
	داخل المجموعات	63760.873	238.805	267		
	المجموع	77327.926		269		
البُعد الرابع: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية	بين المجموعات	14710.995	7355.498	2	62.486	0.01 دال
	داخل المجموعات	31429.514	117.714	267		
	المجموع	46140.509		269		
الإستبيان ككل	بين المجموعات	14326.871	7163.435	2	46.845	0.01 دال
	داخل المجموعات	40829.296	152.919	267		
	المجموع	55156.167		269		

يتضح من جدول (١٦) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية ككل بأبعاده (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات

المنزلية من الأوراق، إعادةِ تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) وفقا لإختلاف عدد أفراد الأسرة وللتعرف علي إتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (١٧).

جدول(١٧) دلالة الفروق بين المرأة عينة البحث في إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية بأبعاده وفقاً لعدد أفراد الأسرة (ن=٢٧٠)

البُعد الأول: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة			
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد م = 51.381	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد م = 40.553	من ٧ أفراد فأكثر م = 38.016
أقل من ٥ أفراد	–		
من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	10.828*◆	–	
من ٧ أفراد فأكثر	13.365◆◆	2.537*	–
البُعد الثاني: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب			
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد م = 29.993	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد م = 20.861	من ٧ أفراد فأكثر م = 14.456
أقل من ٥ أفراد	–		
من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	9.132*◆	–	
من ٧ أفراد فأكثر	15.537◆◆	6.405**	–
البُعد الثالث: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق			
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد م = 24.411	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد م = 17.152	من ٧ أفراد فأكثر م = 16.980
أقل من ٥ أفراد	–		
من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	7.259*◆	–	
من ٧ أفراد فأكثر	7.431◆◆	0.172	–
البُعد الرابع: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية			
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد م = 80.147	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد م = 73.359	من ٧ أفراد فأكثر م = 59.996
أقل من ٥ أفراد	–		
من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	6.788*◆	–	
من ٧ أفراد فأكثر	20.151◆◆	13.363**	–
الإستبيان ككل			
عدد أفراد الأسرة	أقل من ٥ أفراد م = 185.932	من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد م = 151.925	من ٧ أفراد فأكثر م = 129.448
أقل من ٥ أفراد	–		
من ٥ أفراد لأقل من ٧ أفراد	34.007*◆	–	
من ٧ أفراد فأكثر	56.484◆◆	22.477**	–

يتضح من جدول(١٧) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية ككل بأبعاده الأربعة (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) وفقا لإختلاف عدد أفراد الأسرة لصالح العدد الأصغر، وتُفسر الباحثة ذلك أنه كلما قل عدد أفراد الأسرة كلما زاد إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية وكلما زاد عدد أفراد الأسرة كلما قل إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية وهذا غالبا يرجع إلي إنشغال المرأة وضيق

وقتها وقلة جهدها نظراً لزيادة عدد أفراد الأسرة. مما يقلل الفرصة من إتجاهها نحو إعادة تدوير المخلفات المنزلية، وتري الباحثة أن عدد أفراد الأسرة مُتغير له أهمية في توفير الوقت والجهد لإعادة التدوير فعدد أفراد الأسرة الكبير يُزيد من الأعباء اليومية والضغوط والمسئوليات التي تقع علي كاهل المرأة كربة أسرة والعكس، وهذا يتفق مع دراسة كل من (أسماء حسن، إلهام عبد السميع، ٢٠١٥، ٣٧٠)، (سلوي علي، ٢٠١٦، ٧٤٣)، (صالح محمد، ٢٠١١، ٢٨٣).

جدول (١٨) تحليل التباين بين المرأة عينة البحث في إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية بأبعاده تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة (ن=٢٧٠)

أبعاد إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية	متوسط الدخل الشهري للأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
البُعد الأول: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة	بين المجموعات	14172.042	7086.021	2	42.022	0.01 دال
	داخل المجموعات	45022.813	168.625	267		
	المجموع	59194.855		269		
البُعد الثاني: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب	بين المجموعات	13843.729	6921.865	2	33.777	0.01 دال
	داخل المجموعات	54715.984	204.929	267		
	المجموع	68559.713		269		
البُعد الثالث: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق	بين المجموعات	13677.069	6838.535	2	30.398	0.01 دال
	داخل المجموعات	60066.016	224.966	267		
	المجموع	73743.085		269		
البُعد الرابع: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية	بين المجموعات	13891.891	6945.946	2	34.844	0.01 دال
	داخل المجموعات	53224.498	199.343	267		
	المجموع	67116.389		269		
الإستبيان ككل	بين المجموعات	14161.488	7080.744	2	60.107	0.01 دال
	داخل المجموعات	31453.341	117.803	267		
	المجموع	45614.829		269		

يتضح من جدول(١٨) وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية ككل بأبعاده الأربعة (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) وفقا لإختلاف متوسط الدخل الشهري للأسرة، وللتعرف علي إتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق إختبار L.S.D للمقارنات المتعددة كما يتضح من الجدول (١٩).

يتضح من جدول(١٩) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (0,01) في متوسطات درجات المرأة عينة البحث علي إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية ككل بأبعاده الأربعة (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) وفقا لإختلاف متوسط الدخل الشهري للأسرة لصالح الأسر ذوي الدخل المرتفع، وقد يرجع ذلك إلى أن المخلفات المنزلية لأسر الدخول المرتفعة يمكن الإستفادة منها بإعادة التدوير أكثر من المخلفات المنزلية لأسر الدخول المنخفضة مما يشجع أسر الدخول المرتفعة إلي إعادة تدويرها والإستفادة منها بدلا من إلقائها في القمامة، وتتفق هذه

النتيجة جزئياً مع نتائج دراسة كل من صافي محمد (٢٠١١، ٢٨٥) والتي أوضحت وجود إقتران بين الدخل المالي للأسرة وطريقة التخلص من المخلفات، ودراسة ربيع نوفل وآخرون (٢٠١٥، ١٦٥٠) والتي أوجدت فروق ذات دلالة إحصائية فى الإستفادة من خامات البيئة المنزلية المستهلكة تبعا للدخل الشهري للأسرة، كما إتفقت مع نتيجة دراسة كل من دراسة هند إبراهيم (٢٠١٢، ٢٢٧) والتي توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التفكير الإبتكاري للمرأة في توليف خامات البيئة المستهلكة تبعا لمتغير الدخل الشهري للأسرة لصالح الدخل المرتفع، ودراسة رحاب على وسماح عبد الفتاح (٢٠١٣، ٥٠٨) والتي أظهرت وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الإستفادة من مخلفات البيئة في تجميل المسكن وفقا لمتغير الدخل الشهري لصالح الدخل العالي، دراسة سلوى علي (٢٠١٦، ٧٣٩) والتي أوجدت تباين دال إحصائيا في التعامل مع المخلفات المنزلية تبعا لفئات الدخل الشهري للأسرة لصالح أصحاب الدخول المرتفعة.

جدول (١٩) دلالة الفروق بين المرأة عينة البحث في إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية بأبعاده تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة (ن=٢٧٠)

متوسط الدخل الشهري للأسرة	منخفض م = 36.320	متوسط م = 48.756	مرتفع م = 60.882
البُعد الأول: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة			
منخفض	–		
متوسط	◆◆12.436	–	
مرتفع	◆◆24.562	◆◆12.126	–
البُعد الثاني: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب			
منخفض	–		
متوسط	◆2.722	–	
مرتفع	◆◆10.494	◆◆7.772	–
البُعد الثالث: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق			
منخفض	–		
متوسط	◆2.149	–	
مرتفع	◆◆12.514	◆◆10.365	–
البُعد الرابع: إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية			
منخفض	–		
متوسط	◆2.397	–	
مرتفع	◆◆30.809	◆◆28.412	–
الإستبيان ككل			
منخفض	–		
متوسط	◆◆19.704	–	
مرتفع	◆◆78.379	◆◆58.675	–

وفي ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الثاني كلياً.

- **النتائج في ضوء الفرض الثالث: والذي ينص على أنه "توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين مستوي وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية وبين إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية".**

وللتحقق من صحة الفرض تم إجراء معاملات الإرتباط بإستخدام معامل الإرتباط "بيرسون" بين أبعاد إستبيان وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية بأبعاده وبين أبعاد إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية، والجدول(٢٠) يوضح ذلك.

جدول (٢٠) معاملات الإرتباط لتوضيح العلاقة بين أبعاد وعي المرأة عينة البحث بإدارة الموارد البشرية وأبعاد إعادة تدوير المخلفات المنزلية (ن=٢٧٠)

الوعي بإدارة الموارد البشرية / إعادة تدوير المخلفات المنزلية	تحديد الهدف	التخطيط	التنظيم	التنفيذ	التقييم	إدارة الموارد البشرية ككل
إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة	◆◆0.769	◆◆0.911	◆◆0.803	◆0.605	◆◆0.925	◆◆0.832
إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب	◆◆0.852	◆0.632	◆◆0.756	◆◆0.944	◆◆0.726	◆◆0.777
إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق	◆◆0.793	◆◆0.889	◆0.643	◆◆0.747	◆0.619	◆◆0.893
إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية	◆0.621	◆◆0.848	◆◆0.952	◆◆0.814	◆◆0.872	◆◆0.719
إعادة تدوير المخلفات المنزلية ككل	◆◆0.738	◆◆0.827	◆◆0.705	◆◆0.788	◆◆0.809	◆◆0.864

◆◆ دال عند 0.01 ◆ دال عند 0.05

يتضح من جدول(٢٠) وجود علاقة إرتباطية دالة موجبة عند مستوي دلالة يتراوح ما بين (٠,٠٥)، (٠,٠١) بين كلا من وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية بكل مراحلها وبين إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية بأبعادها المختلفة، وتفسر الباحثة ذلك بأنه كلما إرتفع وعي المرأة بإدارة مواردها البشرية بطريقة علمية وصحيحة كلما زادت قدرة المرأة على إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية، وبذلك تعد الإدارة من أهم حقائق الحياة لما لها من أهمية في تقرير الأمور وتصريف شئون الحياة وتحقيق الأهداف مهما إختلفت وتنوعت مجالاتها (زينب حقي، ٢٠٠٦)، (حنان محمد، ٢٠١٥). وفي ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الثالث.

- **النتائج في ضوء الفرض الرابع: والذي ينص علي أنه " تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في تفسير نسبة التباين في المتغير المستقل [الوعي بإدارة الموارد البشرية] تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط".**

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم إستخدام أسلوب تحليل الإنحدار المتدرج بإستخدام طريقة الخطوة المتدرجة للأمام Stepwise للتعرف على أكثر العوامل مساهمة في نسبة التباين في المتغير المستقل والجدول(٢١) يوضح ذلك.

جدول (٢١) معاملات الإنحدار بإستخدام طريقة الخطوة المتدرجة إلي الأمام لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (المستوي التعليمي للمرأة، عدد أفراد الأسرة، عمل المرأة، الدخل الشهري للأسرة) مع المتغير المستقل (الوعي بإدارة الموارد البشرية) (ن=٢٧٠)

المتغير المستقل	بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة(ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
الوعي بإدارة الموارد البشرية	المستوي التعليمي للمرأة	0.848	0.719	71.791	0.01	0.437	8.471	0.01
	عدد أفراد الأسرة	0.804	0.647	51.315	0.01	0.345	7.163	0.01
	عمل المرأة	0.763	0.582	39.026	0.01	0.273	6.247	0.01
	الدخل الشهري للأسرة	0.727	0.526	31.352	0.01	0.215	5.599	0.01

يتضح من جدول (٢١) أن المستوي التعليمي للمرأة هو العامل الأكثر تأثيرا في تفسير نسبة التباين في الوعي بإدارة الموارد البشرية للمرأة عينة البحث، حيث بلغت قيمة ف (٧١,٧٩١)، قيمة ت (٨,٤٧١) وهي قيم دالة إحصائيا عند مستوي دلالة (٠,٠١) كما بلغت قيمة نسبة المشاركة (٠,٧١٩) مما يعني أن المستوي التعليمي يمثل (٧١٪) من التباين الكلي، وهذا يدل علي أن المستوي التعليمي للمرأة من أولي المتغيرات التي أثرت في الوعي بإدارة الموارد البشرية بجميع مراحلها، يليها متغير عدد أفراد الأسرة حيث بلغت نسبة المشاركة (٦٤٪) عند مستوي دلالة (٠,٠١) وهذا يعني أن حجم الأسرة كان متغيرا ذا فاعلية في التأثير علي إدارة المرأة لمواردها البشرية ،يليه متغير عمل المرأة بنسبة مشاركة (٥٨٪) عند مستوي دلالة (٠,٠١) وأخيرا متغير متوسط الدخل الشهري بنسبة مشاركة (٥٢٪) عند مستوي دلالة (٠,٠١). وهذا يدل إلي أن التعليم يساهم في رفع مستوي الإدراك وتحديد الأهداف، ووسائل تحقيقها، كما يساهم في إتخاذ قرارات رشيدة، من خلال إتباع منهج إداري متكامل لإدارة الموارد البشرية بجميع مراحلها، وهذا يتفق مع نتائج دراسة كل من (Ho et, 2010)، (Tzeng, 2011)، حيث أثبتو أن المستوي التعليمى العالي للمرأة يمكنها من إدارة مواردها البشرية بداية من وضع وتحديد أهدافها إلي تقييم نتائجها، وتختلف هذه النتائج مع نتائج دراسة (نيبال عبد الحميد، رشا محمود، ٢٠١٨، ٢٤٤). وفي ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الرابع.

- **النتائج في ضوء الفرض الخامس: والذي ينص علي أنه "تختلف نسبة مشاركة بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في تفسير نسبة التباين في المتغير التابع [إعادة تدوير المخلفات المنزلية] تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط".**

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم إستخدام أسلوب تحليل الإنحدار المتدرج بإستخدام طريقة الخطوة المتدرجة للأمام Stepwise للتعرف علي أكثر العوامل مساهمة في نسبة التباين في المتغير التابع والجدول(٢٢) يوضح ذلك.

يتضح من جدول (٢٢) أن المستوي التعليمي للمرأة هو العامل الأكثر تأثيرا في تفسير نسبة التباين في قيام المرأة عينة البحث بإعادة تدوير المخلفات المنزلية حيث بلغت قيمة ف (١٠٥,١٣٣)، قيمة ت (١٠,٢٥٣) وهي قيم دالة إحصائيا عند مستوي دلالة (٠,٠١) كما بلغت قيمة نسبة المشاركة (٠,٧٩٠) مما

يعني أن المستوي التعليمي يمثل (٧٩٪) من التباين الكلي، وهذا يدل علي أن المستوي التعليمي للمرأة من أولى المتغيرات التي أثرت في ممارساتها بإعادة تدوير المخلفات المنزلية، يليها متغير عمل المرأة حيث بلغت نسبة المشاركة (٦٨٪) عند مستوي دلالة (٠,٠١) وهذا يعني أن عمل المرأة كان متغيرا ذا فاعلية في التأثير علي إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية، يليه متغير متوسط الدخل الشهري للأسرة بنسبة مشاركة (٦١٪) عند مستوي دلالة (٠,٠١) وأخيرا متغير عدد أفراد الأسرة بنسبة مشاركة (٥٤٪) عند مستوي دلالة (٠,٠١)، وهذه النتيجة تتفق مع ما أظهرته نتائج دراسة كل من (صافي محمد، ٢٠١١، ٢٨٤)، (رحاب علي، سماح عبد الفتاح، ٢٠١٣، ٥٠٦)، (محمد عطوة، ٢٠١٣)، (أسماء حسن، إلهام عبد السميع، ٢٠١٥، ٣٦٩)، (ربيع نوفل وآخرون، ٢٠١٥، ١٦٤٨)، (سلوي علي، ٢٠١٦، ٧٣٦) حيث أوضحوا أنه كلما إرتفع المستوي التعليمي كلما زادت معلومات المرأة عن إعادة التدوير للمخلفات المنزلية وزادت خبرتها ووعيها وثقافتها نحو إعادة التدوير. وفي ضوء ما سبق يكون قد تحقق صحة الفرض الخامس.

جدول (٢٢) معاملات الإنحدار بإستخدام طريقة الخطوة المتدرجة إلي الأمام لبعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية (المستوي التعليمي، عمل المرأة، الدخل الشهري للأسرة، عدد أفراد الأسرة) مع المتغير التابع (إعادة تدوير المخلفات المنزلية) (ن=٢٧٠)

المتغير التابع	بعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
إعادة تدوير المخلفات المنزلية	المستوي التعليمي للمرأة	0.889	0.790	105.133	0.01	0.534	10.253	0.01
	عمل المرأة	0.827	0.685	61.039	0.01	0.394	7.813	0.01
	متوسط الدخل الشهري للأسرة	0.784	0.614	44.598	0.01	0.309	6.678	0.01
	عدد أفراد الأسرة	0.740	0.547	33.812	0.01	0.235	5.815	0.01

• ملخص نتائج البحث:

- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (٠,٠١) في وعي المرأة عينة البحث بإدارة الموارد البشرية بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) تبعا لمتغيرات الدراسة (عمل المرأة، المستوي التعليمي للمرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة) لصالح كل من العاملات، والمستويات التعليمية الأعلي، ولصالح الأسر الأصغر حجما، ولصالح مستوي الدخل المرتفع.
- وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوي دلالة (٠,٠١) في إعادة تدوير المرأة عينة البحث للمخلفات المنزلية بأبعادها (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية) تبعا لمتغيرات الدراسة (المستوي التعليمي للمرأة، عمل المرأة، عدد أفراد الأسرة، متوسط الدخل الشهري للأسرة) لصالح كل من العاملات، والمستويات التعليمية الأعلي، ولصالح الأسر الأصغر حجما، ولصالح مستوي الدخل المرتفع.

- توجد علاقة إرتباطية موجبة عند مستوي دلالة (٠,٠١)، (٠,٠٥) بين أبعاد إستبيان وعى المرأة بإدارة الموارد البشرية بأبعادها الخمسة (تحديد الهدف، التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) وأبعاد إستبيان إعادة تدوير المخلفات المنزلية بأبعاده (إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الملابس وبقايا الأقمشة، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأخشاب، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من الأوراق، إعادة تدوير المخلفات المنزلية من العبوات البلاستيكية والزجاجية والمعدنية).
- المستوي التعليمي للمرأة هو العامل الأكثر تأثيراً في تفسير نسبة التباين في وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية يليه متغير عمل المرأة يليه متوسط الدخل الشهري للأسرة وأخيرا عدد أفراد الأسرة وجميعها دالة عند مستوي دلالة (٠,٠١).
- المستوي التعليمي للمرأة هو العامل الأكثر تأثيراً في تفسير نسبة التباين في إعادة تدوير المرأة للمخلفات المنزلية يليه متغير عدد أفراد الأسرة يليه عمل المرأة وأخيرا متوسط الدخل الشهري للأسرة وجميعها دالة عند مستوي دلالة (٠,٠١).

• توصيات البحث:

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج هذه الدراسة توصى الباحثة بما يلي:

- أهميه إتباع المرأة للسلوك الإداري السليم والإدارة والتخطيط الجيد للمتاح من الموارد بصفة عامة وللموارد البشرية بصفة خاصة.
- التأكيد على ضرورة إدخال موضوعات إعادة تدوير المخلفات المنزلية في منهج الإقتصاد المنزلي لكل المراحل العمرية حيث أن فتاة اليوم هي أم المستقبل.
- ضرورة إستثمار البرامج الإعلامية الناجحة في تنمية وعي المرأة بكيفية إدارة مواردها البشرية وكيفية الإستفادة من المخلفات المنزلية وإعادة تدويرها وإنتاج منتجات جديدة يمكن أن تباع وتوظيفها في عمل مشروعات صغيرة
- الإهتمام بإعداد البرامج والكتيبات الإرشادية وعقد الندوات والدورات التدريبية لمساعدة الأفراد على كيفية الإستفادة من مواردهم الأسرية والتشجيع على قيامهم بإعادة تدوير المخلفات المنزلية بالطرق الصحيحة لما لها من أهمية إقتصادية كبيرة.

• المراجع:

- اسماء عبده حسن، إلهام أسعد عبد السميع (٢٠١٥): **"فاعلية برنامج تدريبي لإعادة تدوير المخلفات المنزلية وإنعكاسه على إداره ربة الأسرة لوقت الفراغ"**، مجلة الإقتصاد المنزلي، مجلد (٢٥)، العدد الثاني، كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- اسماء مصطفى منصور (٢٠١٥): **"وعي ربات الأسر بإعاده تدوير المخلفات المنزلية والعوامل المرتبطة بهم"** رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.

- إيمان شعبان أحمد (٢٠١١): **"الإدراك النفسي للأم ذات الطفل التوحدي وعلاقته بإدارة موارد الأسرة"**، المؤتمر السنوي العربي السادس والدولي الثالث، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- إيمان عبد الحميد عبد الله (٢٠٠٧): **"فعالية برنامج إرشادي لزيادة وعي وممارسات طلاب الجامعة لوقت الفراغ"**، رسالة ماجستير، كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- ثناء مصطفى السرحان (٢٠١١): **"تدوير بقايا الأقمشة لإستخدامها في مكملات المفروشات"**، مجلة بحوث التربية النوعية، عدد (٢٤) الجزء الاول، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- جيلان صلاح الدين القباني وآخرون (٢٠١٤): **"إدارة الموارد الأسرية لأم الطفل المتوحد وعلاقتها ببعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية"** ،مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- جيلان صلاح الدين القباني وآخرون (٢٠١٤): **"إدارة الموارد الأسرية لأم الطفل المتوحد وعلاقتها ببعض المتغيرات الإجتماعية والإقتصادية"**، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، عدد ٢٣ يناير ٢٠١٤م.
- حنان السيد ابو صيري (٢٠٠٢): **"السلوك الإداري للأسرة في المجتمعات العمرانية الجديدة وأثره على إقتصادياتها"**، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.
- حنان سامي محمد (٢٠١٥): **"وعي الشباب بموارده البشرية وعلاقته بجودة إنتاج المشروعات الصغيرة"**، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد (٤٠).
- حنان محمد السيد ابو صبري (٢٠٠٣): **"فعالية برنامج إرشادي لتنمية الوعي الشرائي للفتيات المقبلات على الزواج"** ، مجلة بحوث الإقتصاد المنزلي، كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مجلد (١٣) .
- دعاء عمر عبد السلام ورشا عبد الله علوان (٢٠١٩): **" فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات إعادة تدوير المستهلكات البيئية للشباب الجامعي وعلاقته بإتجاهاتهم نحو إقامة المشروعات الصغيرة"**، المؤتمر العلمي الدولي السادس (الدراسات النوعية ودورها في تنشيط السياحة لتنمية الاقتصاد القومي) فى الفترة من ٦-٩ مارس ٢٠١٩، كلية التربية النوعية، جامعة طنطا.
- دلال القاضي ومحمود البياتي (٢٠٠٨): **"منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات بإستخدام البرنامج الإحصائي SPSS"** ، الطبعة الأولي ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- دينا حسن إمام داود (٢٠٠٨): **"سلوك المرأة الريفية في التعامل مع المخلفات الزراعية والمنزلية بقرية السلام بمحافظة الفيوم"**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.
- ربيع محمود نوفل وآخرون (٢٠١٥): **"فاعلية برنامج إرشادي لتنمية كفاءة ربة الأسرة في الإستفادة من خامات البيئة المنزلية المستهلكة"**، J.Agric.Econom. and Social Sci., Mansoura Univ., Vol.6 (10):1625-1655, 2015.
- رحاب محمد علي اسماعيل وسماح محمد عبد الفتاح عبد الجواد (٢٠١٣): **"فاعلية برنامج تدريبي لتنمية وعي ومهارات ربة الأسرة نحو الإستفاده من مخلفات البيئة المنزلية في تجميل المسكن"**، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد (٣١).
- زينب صلاح محمود (٢٠٠٩) : **"اتجاهات حديثة نحو اكتساب أفكار مستحدثة في إدارة الشئون الأسرية من خلال وسائل الإتصال المرئية"** ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية النوعية ، جامعة عين شمس.
- زينب محمد حقي (٢٠٠٦): **"الإدارة ومتغيرات العصر بين النظرية والتطبيق فى مجالات الحياة الإنسانية"** ، مكتبة عين شمس، القاهرة.
- سلوي محمد على (٢٠١٦): **"وعي ربات الأسر بالتعامل مع المخلفات المنزلية وعلاقته ببعض المتغيرات الديمغرافية"**.(Alex.J.Agric.Sci., Vol.61, No.5, pp.717_747, 2016 (Arabic).
- سميره أحمد قنديل وآخرون (٢٠١٠): **"فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات طالبات الإقتصاد المنزلي بهدف استغلال بعض مخلفات البيئة المنزلية لانتاج منتجات مبتكرة لاقامه مشروع صغير"** ، مجلة الإقتصاد المنزلي، كلية الإقتصاد المنزلي، مجلد (٢٠)، العدد (٤) .

- صالح محسن محمد (٢٠١١): **"برنامج للإستفادة من بعض مخلفات البيئة في عمل منتجات مبتكرة لزيادة دخل الأسرة"** ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية النوعية بدمياط ، جامعة المنصورة.
- عاطف جابر وأبو جزر محمود (٢٠٠٧): **"مكبات النفايات الصلبة في قطاع غزة"** ، سلطنة جودة البيئة.
- عزه عبد العليم سرحان (٢٠٠٠): **"إقتصاديات تصنيع ملابس من عوادم المصانع ومدى تقبل طلاب الجامعة لهذه النوعية من الملابس"**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية النوعية بدمياط، جامعة المنصورة.
- كوثر حسين كوجك (٢٠٠٤): **"الإدارة المنزلية"**، الطبعة العاشرة، عالم الكتب، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- محمد جمال عطوة (٢٠١٣): "فاعلية برنامج إرشادي لتوعية سيدات قرية الجزائر بحي العامرية بمحافظة الإسكندرية لتدوير المخلفات الصلبة التابع لجهاز بناء وتنمية القرية بالتعاون مع جمعيات تنمية المجتمع المحلي بالقرية، بحث منشور، مجلة الإقتصاد المنزلي، العدد (٢٩).
- مروه احمد عبد النعيم (٢٠١٧): **"إعادة إستخدام خامات البيئة- نشاط فني في رياض الأطفال"**، مجلة خطوة، المجلس العربي للطفولة والتنمية، العدد (٣٠) ٢٠١٧.
- نعمه مصطفى رقبان (٢٠١٣): **"دليلك إلى الإدارة العلمية للشئون المنزلية"**، الطبعة الثانية، دار السماحة للطبع والنشر، الإسكندرية.
- نيبال فيصل عبد الحميد ، رشا رشاد محمود (٢٠١٨): **"إدارة الموارد البشرية وعلاقتها ببعض مهارات ربة الأسرة العاملة"** ، مجلة جامعة شقراء ، جامعة شقراء ، ع ١٠ .
- هند محمد إبراهيم (٢٠١٢): **"تنمية التفكير الإبتكاري للمرأة في توليف خامات البيئة المنزلية المستهلكة لإدارة مشروعات صغيرة"**، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.
- Damaske, S. & Frech, A. (2016): "**Women's work pathways across the life course"**. *Demography 53*, 365-391.
- Ho, W., Xu, X.,& Dey, P.K. (2010): "**Multi-criteria decision making approaches for supplier evaluation and selection: A literature review**", *European Journal of Operational Research*. 202 (1), 16-24.
- Mansour, R.R.M.E. (2015): "**Life satisfaction: An analytical study of the Egyptian wife**". Alex. J. Agric. Res. 60 (2): 41-51.
- Tzeng, G.-H.,& Huang, J.-J. (2011): **"Multiple attribute decision making: Methods and Applications"**. Boca Raton: CRC Press.